

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตสายไหม

.....

๑. สภาพทั่วไป

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของกองทัพอากาศ ปัจจุบันเป็นโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จัดการศึกษา แบบให้เปล่าไม่เก็บค่าเล่าเรียน สำหรับเด็กในเกณฑ์บังคับ ทั้งชายและหญิงที่มีอายุตั้งแต่ปีที่ ๕ ถึง อายุ ๑๕ ปี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๑/ ๓๕๐๓ ซอยท่าดินแดง ๓ ถนนพหลโยธิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๒๐ โทรศัพท์ ๐-๒๕๓๑-๔๖๐๘ โทรสาร ๐๒ ๑๕๒ ๖๒๖๕

ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

พลอากาศโท หลวงเทวฤทธิ์พันธุ์ อธิบดีผู้บัญชาการทหารอากาศ (พ.ศ.๒๔๘๖ - ๒๔๙๒) เป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยขึ้นในหน่วยที่ตั้งของกองทัพอากาศ มีฐานะเป็นโรงเรียนราษฎร์ใน อนุภูมิภาคของกองทัพอากาศ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๐ ทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๗ เดิม) มีนาวาอากาศตรีสมบุญ รุกจินดา เป็นผู้ ผู้จัดการ ขุนอักษรสิทธิ์ เป็นครูใหญ่ มีครูจำนวน ๖ คน นักเรียนจำนวน ๙๘ คน

พ.ศ.๒๔๙๓ ขยายชั้นเรียนจนถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ.๒๔๙๔ ย้ายโรงเรียนจากบริเวณที่ตั้งเดิมมาสร้างใหม่ที่บริเวณด้านหลังของ โรงพยาบาลภูมิพล ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

พ.ศ.๒๔๙๘ เริ่มเปิดแผนกอนุบาล

พ.ศ.๒๔๙๙ เปลี่ยนฐานะโรงเรียนมาสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีพลอากาศตรีहरิน หงสกุลเป็นเจ้าของ นาวาอากาศโทธำรง เพ็ญวุฒิ เป็นผู้จัดการ เรืออากาศเอก ณรงค์ ศรีเกษตริน เป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๐๘ ตั้งกองลูกเสืออากาศเสนาขึ้นเป็นกองแรกของประเทศไทย และเป็นกองแรกของ เอเชียอาคเนย์

พ.ศ.๒๕๑๑ กองทัพอากาศ ได้สร้างอาคารเรียนใหม่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ย้ายฝ่ายประถม และ มัธยมศึกษาเรียน ณ อาคารแห่งใหม่ ส่วนที่ตั้งเดิมจัดเป็นโรงเรียนอนุบาลโดยเฉพาะ

พ.ศ.๒๕๒๐ กองทัพอากาศโอนกิจการทรัพย์สิน และบุคลากรที่เป็นฝ่ายประถมให้ กรุงเทพมหานคร รับผิดชอบดำเนินการโดยแบ่งพื้นที่ให้ฝ่ายประถมจำนวนทั้งสิ้น ๒๑ ไร่เศษ อาคารเรียนแบบ ๒ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ครูที่โอนมา ๕๕ คน

- นักเรียน ๑,๖๕๖ คน ได้มีการจัดพิธีรับมอบอย่างเป็นทางการ ตั้งแต่เมื่อ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ โดยมีนายประเสริฐ สารไชย ปฏิบัติหน้าที่ ครูใหญ่ เป็นตัวแทนรับมอบ
- พ.ศ.๒๕๒๑ ทางกรุงเทพมหานครได้แต่งตั้ง นายประเสริฐ สารไชย เป็นครูใหญ่ ต่อมา ได้เลื่อนตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๓๑
- พ.ศ.๒๕๓๑ นางสาวสมสวาท วิชชุโรจน์ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน และเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๒
- พ.ศ.๒๕๔๒ นางกัญยรัตน์ ประสมทอง ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน และเกษียณอายุ ราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕
- พ.ศ.๒๕๔๕ นางวิณา อิศรางกูร ณ อยุธยา ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน และเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑
- พ.ศ.๒๕๕๑ นายปราโมทย์ จิรธรรม ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๔
- พ.ศ.๒๕๕๔ ดร.สุนันท์ วชิรมนตรี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ และเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
- พ.ศ.๒๕๕๙ นางขวัญยืน แผลงแดง ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

หลังจากกรุงเทพมหานคร รับโอนโรงเรียนมาจากกองทัพอากาศ แล้วได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อนำมาสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย มีอาคารเรียนถาวร ๑๑ หลัง มีห้องเรียนตามโครงสร้าง ๑๑๗ ห้องเรียน มีห้องเรียนพิเศษ อาทิ เช่น ห้องสมุด ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนจริยธรรม ห้องเรียน SMART Classroom เป็นต้น นับตั้งแต่กองทัพอากาศได้โอนกิจการโรงเรียนให้กรุงเทพมหานคร กองทัพอากาศก็ยังคงให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนอย่างยิ่ง ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

พ.ศ. ๒๕๒๒	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒	อาคารตึก ๓ ชั้น	แบบ ๘๐๐
พ.ศ. ๒๕๒๓	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓	อาคารตึก ๓ ชั้น	แบบ ๘๐๐
	บ้านพักภารโรง ๑-๒	อาคาร ๒ ชั้น	แบบมาตรฐาน
	ส้วม ๑ - ๕	อาคารชั้นเดียว	แบบ ๒๕๒๓
พ.ศ. ๒๕๒๔	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔	อาคารตึก ๓ ชั้น	แบบ ๘๐๐
พ.ศ. ๒๕๒๕	สร้างบ้านพักภารโรง ๓-๔	อาคารชั้นเดียว	๒ หลัง ๔ หน่วย

พ.ศ. ๒๕๒๖	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๕	อาคารตึก ๓ ชั้น	แบบ ๘๐๐
พ.ศ. ๒๕๒๘	สร้างเรือนเพาะชำ		
พ.ศ. ๒๕๓๐	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๖	อาคารตึก ๔ ชั้น	แบบ สนศ.๒๖๔
พ.ศ. ๒๕๓๒	สร้างอาคารชั่วคราวไม้ชั้นเดียว		
พ.ศ. ๒๕๓๔	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๗	อาคารตึก ๔ ชั้น	แบบ สนศ.๒๖๔
พ.ศ. ๒๕๓๗	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๘	อาคารตึก ๔ ชั้น	แบบ สนศ.๒๖๔
	บ้านพักภารโรง ๕-๖	อาคาร ๒ ชั้น	๒ หลัง ๔ หน่วย
	บ้านพักครู	แบบ ศอ.๕๙	๑ หลัง
พ.ศ. ๒๕๓๘	สร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง (ปัจจุบันจำหน่ายแล้วเป็นที่แปลงเกษตรของโรงเรียน)		
พ.ศ. ๒๕๔๑	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๙	อาคารตึก ๔ ชั้น	แบบ สนศ.๓๘๔
พ.ศ. ๒๕๔๗	สร้างโรงยิมนิเซียม	งบประมาณ ๑๐ ล้านบาท	
พ.ศ. ๒๕๔๘	สร้างศาลารวมใจผู้ปกครอง	งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท	
พ.ศ. ๒๕๕๒	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๑๐	อาคารตึก ๕ ชั้น	
พ.ศ. ๒๕๕๙	สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๑๑	อาคารตึก ๕ ชั้น	

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔,๓๑๘ คน จัดเป็น ๑๑๔ ห้องเรียน มีจำนวนครู ๑๗๑ คน เจ้าพนักงานธุรการ ๑ คน เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ๑ คน พี่เลี้ยง ๖ คน พนักงานสถานที่ ๑๓ คน คนสวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔,๔๑๘ คน จัดเป็น ๑๑๖ ห้องเรียน มีจำนวนครู ๑๗๓ คน เจ้าพนักงานธุรการ ๑ คน เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ๑ คน พี่เลี้ยง ๖ คน พนักงานสถานที่ ๑๓ คน คนสวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๕ คน

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษในสังกัดกรุงเทพมหานคร และเป็นโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการศึกษาให้จัดเป็นโรงเรียนสองภาษา ขึ้นเมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๑ ปัจจุบันเป็นที่นิยมของผู้ปกครองในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ กองทัพอากาศและบุคลากรทหารอากาศส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองที่ให้ความสนใจต่อบุตรหลาน ประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในการส่งเสริมและพัฒนา สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารการจัดการ การสนับสนุนด้านวัสดุ - อุปกรณ์ สื่อการสอน ครุภัณฑ์ ตลอดจนการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อนำโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน (SMART SCHOOL) และโรงเรียนแห่งความพึงพอใจ ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนสืบต่อไป ทางโรงเรียนมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ความปลอดภัยให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งงานด้านวิชาการ งานบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร การบริหารงานในโรงเรียนทุกคนร่วมกันวิเคราะห์งานตามสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกตามบริบทของชุมชน จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ด้วยการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันมีการทำงานเป็นทีม

รับฟังข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง นำมาใช้เพื่อสร้างเสริมปัญญาและคุณธรรมแก่ศิษย์ คณะผู้บริหารมีระบบการนิเทศงานภายในที่เข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการ และมีการพัฒนาอาคารสถานที่เห็นชัดเป็นรูปธรรม นักเรียนมีความสำเร็จในด้านวิชาการจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกรุงเทพมหานคร และจากต่างหน่วยงานได้รับรางวัลมากมาย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อ ม.๑ ได้ ๑๐๐ % จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากกว่า ๔,๔๐๐ คน ทุกปี ซึ่งคุณภาพทางวิชาการที่เห็นได้ชัดเจน คือ การวัดความรู้ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สทศ.) โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอด ๕ ปีซ้อน และมีนักเรียนทำคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตลอด ๕ ปีติดต่อกันดังนี้

ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี ๒๕๕๕ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปี ๒๕๕๖ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๗ คน ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน

ปี ๒๕๕๗ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๓ คน ภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน

ปี ๒๕๕๘ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๙ คน ภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน

ปี ๒๕๕๙ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๕ คน ภาษาอังกฤษ จำนวน ๕ คน

ผู้บริหารโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



นางชวัญเย็น แปลงแดง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



นางยุกดี ธีราธร
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ



นายสุตพงษ์ อนุชิตโสภาพันธ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ



นายสมเดช จันทร்பูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

นางสาวนพภััสสร บุญมาก
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ตราประจำโรงเรียน



ลักษณะ

เป็นรูปวงกลมสองชั้นซ้อนกัน เส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ เซนติเมตร วงกลมชั้นในมีรูปพระอินทร์ทรงช้าง ยืนเหนือเมฆอยู่ตรงกลาง ครึ่งวงกลมด้านบนมีขีดเป็นรัศมี เป็นเครื่องหมายแทน สำนักงานเขต วงกลมชั้นนอกด้านบนมีข้อความว่า กรุงเทพมหานคร ด้านล่างมีข้อความว่า โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตสายไหม หมายถึง สังกัดของโรงเรียน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ลักษณะ

เป็นรูปปีกกรองรับมงกุฎ มีรัศมีด้านบน ซึ่งเป็นเครื่องหมายของกองทัพอากาศ มีอักษรย่อ ธว. อยู่ตรงปีก

ความหมาย

แสดงถึงกำเนิดความเป็นมาของ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ซึ่งโอนมาจากกองทัพอากาศ และในปัจจุบันโรงเรียนได้รับความอุปถัมภ์ จากกองทัพอากาศ สัญลักษณ์นี้ใช้ปกอกเสื้อพลศึกษาของนักเรียน

อักษรย่อโรงเรียน

ก สม.ถว.

ลักษณะ

เป็นตัวอักษรย่อ ๒ แถว รวม ๕ ตัวอักษร
ขนาดตัวอักษร ๑.๕ x ๑ เซนติเมตร

ความหมาย

ก. หมายถึง กรุงเทพมหานคร
สม. หมายถึง สำนักงานเขตสายไหม
ถว. หมายถึง โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า - สีเหลือง

ความหมาย

สีฟ้า หมายถึง เกียรติ
สีเหลือง หมายถึง คุณงามความดี
สีฟ้า - เหลือง หมายถึง เกียรติแห่งคุณงามความดี

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นรานัน รตนัน
ปัญญา เป็นแก้วประเสริฐของคนดี

คติประจำโรงเรียน

“ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา พละนามัยสมบูรณ”

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมไทย
ใช้เทคโนโลยี บริหารแบบมีส่วนร่วม
พัฒนาสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐาน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

อัตลักษณ์โรงเรียน

ลูกฤทธิยะวรรณาลัย แต่งกายดี มีวินัย

นโยบายคุณภาพ

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้หลัก
บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลและประสานทุกภาคส่วนในการบริหารทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ
วิชาการ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์
สูงสุดในสถานศึกษา และสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สู่ความเป็นสากลได้

โดยโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย มุ่งมั่นให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง
ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ภายใต้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ให้บุคลากรโรงเรียนทุกภาคส่วน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข
มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ
ตรวจสอบคุณภาพภายในมาดำเนินการควบคุมคุณภาพ

๒. เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว คณะผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคน
ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ในระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๓. คุณภาพและความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณะผู้บริหารโรงเรียน คณะครู บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีการประกาศใช้ระเบียบปฏิบัติทุกกระบวนการที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา ซึ่งทุกคนจะต้องยึดถือและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

๔. การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ จะได้รับการดำรงรักษา ทบทวน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๕. การให้การพัฒนาบุคลากรทุกคนรับทราบและเข้าใจในนโยบายคุณภาพ ได้รับการปฏิบัติทั้งโดยตรงและโดยอ้อม การบรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพทั้งหมดนี้จะต้องอาศัยความร่วมมือ และการสนับสนุนจากคณะผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกคน ทุกระดับ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๖. การพัฒนาทุกภาคส่วนต้องดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ความเป็นสากลของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนทุกคนบนพื้นฐานของหลักความพอเพียง

พันธกิจ

๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาการวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการคิดส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ สุขภาพดี และมีมนุษยสัมพันธ์
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย
๔. นำสื่อ / เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๕. จัดการบริหารอย่างมีส่วนร่วมตลอดจนให้บริการบุคลากรและชุมชน
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพนำไปสู่การประกันคุณภาพ

เป้าหมายของโรงเรียน

๑. นักเรียนมีกระบวนการคิดและได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดให้สูงขึ้นโดยอาศัยแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องห่างไกลยาเสพติด มีวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย
๔. ครูมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล
๕. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
๖. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองและชุมชน
๗. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนไว้ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT ANALYSIS)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. บุคลากรมีความสามารถและประสบการณ์สูง
๒. นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
๓. เป็นโรงเรียนสองภาษา หลักสูตรไทย-อังกฤษ
๔. นักเรียนแต่งกายสะอาด เรียบร้อย
๕. เป็นโรงเรียนเรียนร่วม (การศึกษาพิเศษ)

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมด้านสุขาภิบาล
๒. เทคโนโลยีไม่เพียงพอ
๓. ระบบความปลอดภัยในโรงเรียนยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย
๔. จำนวนนักเรียนมากเกินไปทำให้การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมไม่บรรลุผล
๕. กระบวนการทำงานบางส่วนขาดประสิทธิภาพด้านการสื่อสาร
๖. อาคารสถานที่ไม่สะอาด
๗. ขาดมาตรการในการจัดการปัญหานักเรียน

โอกาส (Opportunities)

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
๒. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนด้านวิชาการ
๓. สถานที่ตั้งปลอดภัยจากสารเสพติด
๔. มีนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครและสำนักงานการศึกษา

อุปสรรค (Threats)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนขาดวินัย
๒. การรับ-ส่งนักเรียนไม่ชัดเจนและขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง
๓. งานนโยบายจากภายนอกยังมีอยู่เป็นจำนวนมาก

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

การวางแผนงานวิชาการ	การวางแผนงานบุคคล	การวางแผนงานงบประมาณ	การงานแผนงานบริหารงานทั่วไป
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	การบริหารงานงบประมาณ	การพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ
การจัดการเรียนรู้	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	การจัดซื้อจัดจ้าง	โครงการอาหารกลางวัน อาหารเช้า
นิเทศงานวิชาการ	การเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	การเงินและบัญชี	กิจการนักเรียน
วัดและประเมินผลการเรียน	การประกันคุณภาพบุคลากร	การพัสดุ	กิจกรรมภายในสถานศึกษา
สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งการเรียนรู้	วินัยและการรักษาวินัย	การประเมินและรายงานงบประมาณ	ระบบการช่วยเหลือนักเรียน
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การลาและลาออกรายการ	งานสารบรรณ	งานแนะแนว เยี่ยมบ้านนักเรียน
ชุมชนสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ	การจัดการควบคุมภายใน	งานประชาสัมพันธ์ งานโสตทัศนศึกษา
การประกันคุณภาพการศึกษา	ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	งานสวัสดิการครู นักเรียน	ข่าวสารการเผยแพร่ข่าวสาร
รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	ติดตามผลการปฏิบัติงานของครู	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	งานพยาบาล
พัฒนาเครือข่ายการศึกษาที่ ๒๗	งานพัฒนาบุคลากร	การบริหารสายชั้น	กิจกรรมนอกหลักสูตร
การบริหารสายชั้น	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานยูวกาชาด	การบริหารสายชั้น
งานลูกเสือ	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	งานยูวกาชาด
งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	การบริหารสายชั้น		งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
	งานลูกเสือ		
	งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย		

นโยบายด้านการศึกษา / วิสัยทัศน์ / ยุทธศาสตร์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

นโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๐ กำหนดตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๖๖๓) มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีองค์ความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่เน้นเรื่องการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ยกระดับภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

สำหรับนโยบายปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษากำหนดนโยบาย ใน ๑ ปี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านเขียน คล่อง โดยมีโครงการสร้างสุขในโรงเรียน เพื่อนช่วยเพื่อน อีกทั้งจะพัฒนาครูภาษาอังกฤษอิงมาตรฐาน CEFR (The Common European Framework of Reference for Language) โดยพัฒนาครู และปรับชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษ ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ให้ครูมี มาตรฐานเดียวกัน และนักเรียนมีทักษะการสื่อสารได้จริง

นอกจากนี้จะติดตั้งสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ไม่น้อยกว่า ๕๐ Mb ทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน เพิ่มประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ ซึ่งตนได้กำชับให้ทำได้ตามที่ตั้งเป้า และมีตัวชี้วัดชัดเจน โดยข้อสอบ วัดความรู้พื้นฐานของกรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานศึกษา เผยแพร่ผ่าน อินเทอร์เน็ตให้เด็กทั่วไปจากทุกที่ สามารถใช้วัดความรู้ได้

วิสัยทัศน์

“นักเรียนกรุงเทพมหานครเป็นพลเมืองที่ดี มีองค์ความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต
รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
มีความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง
๓. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

กลยุทธ์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละของผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ด้านศิลปะ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย
๒. ผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าด้านศิลปะ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านศิลปะ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย
๒. ปลุกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย ประเพณีไทย

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทยได้
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป้าประสงค์

๑. มีระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งระบบ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน
๒. จำนวนจุดที่ติดตั้ง และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. มีการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ
๒. มีภาพลักษณ์ขององค์กรที่ดี

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายด้านการศึกษา
๒. ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน และคุณภาพชีวิตของบุคลากร
๔. เสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. ความพึงพอใจของบุคลากร
๔. ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ความรู้สากลบนความพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร
๒. ผู้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน
๓. ผู้เรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม
๓. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
๒. ร้อยละของผลการประเมินการจัดกิจกรรม
๓. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓
โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ			
			ปีการศึกษา						มาตรฐาน/ตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.		
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑. จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายประกาศิต วาดเขียน นางสาวบุษกร จันทร์จำนงค์ นางพัชรินทร์ เอื้ออิฐผล นางสาวพิชญา ปรางเปรมปรี นางสาวธัญญพัทธ์ ศรีมีอดี นางอังคณา แก้วใหญ่ นายณพวุฒิ มณีวงษ์	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. โครงการนิเทศภายใน ๓. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๔. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน ๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน ๗. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑,๒,๓	๕,๘		
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕					๒,๓	๕,๖,๗,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕					๒	๕,๗,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕					๓	๒,๓,๔,๖,๑๓,๑๔
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕					๒	๕,๘,๑๓
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕					๒,๓,๔	๕,๖,๗,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕					๒,๓,๔	๕,๖,๗,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕					๒,๓,๔	๕,๖,๗,๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สนศ.
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑. จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางปรานอม เที่ยงคีน	๙. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๑	๑,๒,๓
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางมณฑิگانต์ วุฒิเกษตรกิจ	๑๐. โครงการห้องเรียน สองภาษา	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๑๐
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวราตรี อรรณาสุด	๑๑. กิจกรรมผลิตและ พัฒนาสื่อการเรียน การสอน	๓	๒,๓,๕,๖, ๗
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสิริมาศ จงอ่อน	๑๒. โครงการ รักการอ่าน	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๕,๑๓,๑๔
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาววัลยา สีบำรุงสาส์น	๑๓. โครงการเด็กฤทธิยะ อนุรักษ์ภาษาไทย	๑,๓	๑,๓,๔
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวนันทนา รวิรัฐยา	๑๔. กิจกรรมการสอน แบบโครงงาน	๑,๓	๒,๓,๕,๖, ๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายขวัญชัย อ่อนจันทร์	๑๕. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๓	๒,๓,๔,๕, ๖,๗,๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	สนค.			กทม.	สนค.
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑. จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวัญญาภรณ์ ศุภพรโอภาส	๑๖. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๘
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายยงยุทธ ดุษาย	๑๗. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๘
			๘๐	๘๓	๘๗	๙๐	นายธนชาติ เรืองเดช	๑๘. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๘
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายอภิรักษ์ สงวนรักษ์	๑๙. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๘
			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	นางสุภัทรา จ้อยศรีทอง	๒๐. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายสมเดช ตั้งใจ	๒๑. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางฯ	๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๒. ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายประกาศิต วาดเขียน	๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑,๒,๓	๕, ๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวพิชญา ปรางเปรมปรี	๒. โครงการ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๓	๒,๓,๔,๖, ๑๓,๑๔
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสาววรินทร์ เจริญวัฒน์	๓. โครงการ สภาพแวดล้อม	๑,๒	๖,๑๐, ๑๑,๑๓
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสุภัทรา จ้อยศรีทอง	๔. โครงการลดปริมาณ ขยะมูลฝอย	๑	๑,๔,๑๓
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายประพัฒน์ อิงถาวรดี	๕. โครงการโรงเรียน สีขาวปลอดยาเสพติด	๑,๒,๓	๑,๓,๔
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางภนิชชา บุญนาค	๖. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๒,๓	๑,๓,๔, ๑๐,๑๓, ๑๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	
			ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางฯ	๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๒. ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	นายคมสันต์ คล้ายเพ็ชร	๘. โครงการ สถานศึกษาพอเพียง	๑,๒,๓	๑,๒,๓, ๔,๖,๑๐, ๑๓,๑๔
			๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นางประกอบ มีมุข นางนิชรา ชนะपाल	๙. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย ๑๐. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	๑,๒,๓	๑,๓,๔, ๑๗,๑๙ ๑,๓,๔, ๑๐,๑๘, ๑๙,๒๐
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายอภิรักษ์ สงวนรักษ์	๑๑. โครงการส่งเสริม กีฬาภายใน	๑,๓	๑,๔,๑๓, ๑๔,๑๖, ๑๗
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นางสาวศิริพรรณ หน่อไชย	๑๒. โครงการส่งเสริม สุขภาพผู้เรียน	๑,๓	๑,๔,๑๔, ๑๖
๓. โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	๓. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพอย่างเข้มแข็ง	๓. ร้อยละของ ผลการประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาทั้งภายใน และภายนอกตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ	๑. โครงการพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑, ๓	๑,๒, ๓, ๔,๕,๖,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายณพวุฒิ มณีวงษ์	๒. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑,๒,๓	๕,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวบุษกร จันทร์จำนงค์	๓. โครงการ นิเทศภายใน	๑๒,๓	๕,๖,๗, ๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๓. โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	๓. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพอย่างเข้มแข็ง	๓. ร้อยละของ ผลการประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาทั้งภายใน และภายนอกตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางพัชรินทร์ เอื้ออิฐผล	๔. โครงการ วิจัยในชั้นเรียน	๒	๕,๗,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวพิชญา ปรางเปรมปรี	๕. โครงการ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๓	๒,๓,๔, ๖,๑๓, ๑๔
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวธัญญพัทธ์ ศรีมือดี	๖. โครงการพัฒนา เครือข่ายโรงเรียน	๒	๕,๘,๑๓
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสาววรินทร์ เจริญวัฒนะ	๗. โครงการ สภาพแวดล้อม	๑,๒	๖,๑๐, ๑๑,๑๓
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสุภัทรา จ้อยศรีทอง	๘. โครงการลดปริมาณ ขยะมูลฝอย	๑	๑,๔,๑๓
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	นายประพัฒน์ อึ้งถาวรดี	๙. โครงการโรงเรียน สีขาวปลอดยาเสพติด	๑,๒,๓	๑,๓,๔
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางภนิชชา บุญนาค	๑๐. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑	๑,๔,๑๖
			๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นายอิทธิพล แสนภักดี	๑๑.โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	๒	๕,๖,๗, ๘,๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๓. โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	๓. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพอย่างเข้มแข็ง	๓. ร้อยละของ ผลการประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาทั้งภายใน และภายนอกตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	นายคมสันต์ คล้ายเพ็ชร	๑๒. โครงการ สถานศึกษาพอเพียง	๑,๒,๓	๑,๒,๓, ๔,๖,๑๐ ,๑๓,๑๔
			๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นายยงยุทธ คูสาย	๑๓. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑,๒,๓	๑,๓,๔, ๑๗,๑๙
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นางนิชรา ชนะพาล	๑๔. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	๑,๓	๑,๓,๔, ๑๐,๑๘, ๑๙
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายอภิรักษ์ สงวนรักษ์	๑๕. โครงการส่งเสริม กีฬาภายใน	๑,๓	๑,๔,๑๓ ,๑๔,๑๖
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นางสาวศิริพรรณ หน่อไชย	๑๖. โครงการส่งเสริม สุขภาพผู้เรียน	๑,๓	๑,๔, ๑๔,๑๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๑. ผู้เรียนมีทักษะ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละของ ผู้เรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยได้	๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางวันทนีย์ บุญชูวงศ์	๑. โครงการยุวทูตน้อย	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๑๕, ๑๖
			๘๐	๘๓	๘๗	๙๐	นายธนชาติ เรืองเดช นางสาวนิตานถ กำแพง นางอัญชลี เบญจางคประเสริฐ นางสุรัตนา ตุลยประโยชน์ นางวิไลภรณ์ นันทนวล นางวันทนีย์ บุญชูวงศ์	๒. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ ศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านศิลปะ - กิจกรรมสร้างศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านการ ร้องเพลง - กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านดนตรีไทย - กิจกรรมชมรม นาฏศิลป์	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๑๕, ๑๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๑. ผู้เรียนมีทักษะ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละของ ผู้เรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยได้	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาววัลยา สีบำรุงสาส์น นางสาววัลยา สีบำรุงสาส์น นางสาววัลยา สีบำรุงสาส์น นางนิชรา ชนะพาล นางละเอียด ชูจิต นางวรรณา โฉมฉิม นายอนันต์ แสงจันทร์ นายสุปัญญา สันวิลาศ	๓. โครงการเด็กกฤติยะ อนุรักษ์ภาษาไทย - กิจกรรม วันภาษาไทย - กิจกรรม วันสุนทรภู่ ๔. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรม ค่ายลักษณะนิสัย - กิจกรรม มารยาทงาม ตามแบบไทย - กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ - กิจกรรมวันสำคัญ ของไทย	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๑๕, ๑๖ ๑,๓ ๑,๓,๔, ๑๐,๑๘, ๑๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๑. ผู้เรียนมีทักษะ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. ร้อยละของ ผู้เรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยได้					นายยงยุทธ ตุสสาย	- กิจกรรมสวดมนต์ ทุกวันศุกร์	๑,๓	๑,๔,๑๕, ๑๗,๑๘, ๑๙,๒๐
๒. ผู้เรียนตระหนัก และ เห็นคุณค่าด้าน ศิลปวัฒนธรรมไทย	๒. ปลุกฝังและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย	๒. ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย	๘๐	๘๓	๘๗	๙๐	นายธนชาติ เรืองเดช นางสาวนิศานาถ กำแพง นางอัญชลี เบญจางคประเสริฐ นางสุรัตนา ตุลยประโยชน์ นางวิไลภรณ์ นันทนวล	๑. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ ศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านศิลปะ - กิจกรรมสร้างศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านการ ร้องเพลง - กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านดนตรีไทย	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๑๕,๑ ๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๒. ผู้เรียนตระหนัก และ เห็นคุณค่าด้าน ศิลปวัฒนธรรมไทย	๒. ปลุกฝังและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย	๒. ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นางวันทนี บุญชูวงศ์ นางนิชรา ชนะพาล นางละเอียด ชูจิต นางวรรณ โถมฉิม นายอนันต์ แสงจันทร์ นายสุปัญญา สันวิลาศ นายยงยุทธ ดูสาย	- กิจกรรมชมรม นาฏศิลป์ ๒. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรม ค่ายลักษณะนิสัย - กิจกรรม มารยาทงาม ตามแบบไทย - กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ - กิจกรรมวันสำคัญ ของไทย - กิจกรรมสวดมนต์ ทุกวันศุกร์	๑,๓	๑,๓,๔, ๑๐,๑๘, ๑๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๑. มีระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	๑. ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของ บุคลากรที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียน- การสอน	๗๐	๗๒	๗๖	๘๐	นางสุภัทรา จ้อยศรีทอง	๑. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	๑	๒,๓,๔
			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	นางสาวกุลธิดา ชั้นทอง	๒. กิจกรรมส่งเสริม การใช้คอมพิวเตอร์ ของนักเรียน	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๕,๖, ๘
			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	นางพัชรินทร์ เอื้ออิฐผล	๓. กิจกรรมพัฒนา เว็บไซต์	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๖,๘
			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	นางพัชรินทร์ เอื้ออิฐผล	๔. กิจกรรมพัฒนา การเรียนโปรแกรม หุ่นยนต์	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๕,๖, ๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวพิชญ์ ปรางเปรมปรี	๕. โครงการงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๓	๒,๓,๔, ๖
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวบุษกร จันทร์จำนงค์	๖. โครงการนิเทศ ภายใน	๒,๓	๕,๖,๗, ๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๑. มีระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	๑. ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของ บุคลากรที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียน- การสอน	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางพัชรินทร์ เอื้ออิฐผล	๗. โครงการ วิจัยในชั้นเรียน	๒	๕,๗,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายประกาศิต वादเขียน	๘. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑,๒	๕,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางเกศนีย์ แก้วทานาม	๙. โครงการพัฒนา ห้องสมุด	๒,๓	๖,๑๐, ๑๑
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวนันทนา รวิรัฐยา	๑๐. กิจกรรมการสอน แบบโครงงาน	๑,๓	๒,๓,๕, ๖,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	น.ส.วลัยลักษณ์ ศรีมุข	๘. กิจกรรมประกวด Science Show	๑,๓	๒,๓,๕, ๖,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวนิตยา คังมี	๙. กิจกรรมประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์	๑,๓	๒,๓,๕, ๖,๘
			๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	นางสาวสุธาทิพย์ มานะเปรม	๑๐. โครงการจัด ระบบงานสารบรรณ	๒	๑๐,๑๑
			๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	นายชวลิต ทะภูมินทร์	๑๑. โครงการจัดทำ ทะเบียนพัสดุ-ครุภัณฑ์	๒	๑๐,๑๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๒. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	๒. พัฒนาเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทั้งระบบ	๒. จำนวนจุดที่ติดตั้งและมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ	๒ จุด	๑ จุด	๑ จุด	๒ จุด	นางชัชฎา เกตุสยาย นางเกศนีย์ แก้วทานาม	๑. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ๒. โครงการพัฒนาห้องสมุด	๒ ๒,๓	๑๐,๑๑, ๑๒,๑๔ ๖,๑๐, ๑๑
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	นางสาวกุลธิดา ชั้นทอง	๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๕,๖, ๘
			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	นางพัชรินทร์ เอื้ออิฐผล	๒. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๕,๖, ๘
			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	นางพัชรินทร์ เอื้ออิฐผล	๓. กิจกรรมพัฒนาการเรียนโปรแกรมหุ่นยนต์	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๕,๖, ๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด		
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.	
๑. มีการทำงานร่วมกัน แบบบูรณาการ	๑. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพเครือข่าย ด้านการศึกษา	๑. ร้อยละของ การมีส่วนร่วม ของเครือข่าย	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวธัญญพัทธ์ ศรีมือดี นายคมสันต์ คล้ายเพชร นายอิทธิพล แสนภักดี นางสาว นันทน์ชัชสรณ์ สิงห์ร้อ	๑. โครงการพัฒนา เครือข่ายโรงเรียน ๒. โครงการ สถานศึกษาพอเพียง ๓. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ๔. โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	๒	๕,๘, ๑๓	
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕				๑,๒,๓	๑,๒,๓, ๔,๖,๑๐ ,๑๓,๑๔
			๘๐	๘๑	๘๒	๘๕				๒	๕,๖,๗, ๘,๑๒
			๘๐	๘๑	๘๒	๘๕				๒	๙,๑๐, ๑๓,๑๔, ๒๐
๑. มีการทำงานร่วมกัน แบบบูรณาการ	๒. ส่งเสริมการทำงาน แบบมีส่วนร่วม	๒. ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวธัญญพัทธ์ ศรีมือดี นายอิทธิพล แสนภักดี	๑. โครงการพัฒนา เครือข่ายโรงเรียน ๒. โครงการ สถานศึกษาพอเพียง	๒	๕,๘, ๑๓	
			๗๐	๗๒	๗๖	๘๐				๑,๒,๓	๑,๒,๓, ๔,๖,๑๐ ,๑๓,๑๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.		
๑. มีการทำงานร่วมกัน แบบบูรณาการ	๒. ส่งเสริมการทำงาน แบบมีส่วนร่วม	๒. ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นางสาว นันทภัสสรณ์ สิงห์ร้อ	๓. โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	๒	๙,๑๐, ๑๓,๑๔, ๒๐		
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสาววรินทร์ เจริญวัฒนะ	๔. โครงการ สภาพแวดล้อม			๑,๒	๖,๑๐, ๑๑,๑๓
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นายประพัฒน์ อึ้งถาวรดี	๕. โครงการโรงเรียน สีขาวปลอดยาเสพติด			๑,๒,๓	๑,๓,๔
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางภนิชชา บุญนาค	๖. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๑,๒,๓	๑,๓,๔,๑๐, ๑๓,๑๔
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางรัตนา จันทร์เทศ	๗. โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ประจำปี			๒	๑๐,๑๓, ๑๔,๒๐
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสุภัทรา จ้อยศรีทอง	๘. โครงการลดปริมาณ ขยะมูลฝอย			๑	๑,๔,๑๓
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางมุกทิกา ปัทมเจริญ	๙. กิจกรรมบัณฑิตน้อย			๑	๑,๔,๑๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๒. มีภาพลักษณ์ของ องค์กรที่ดี	๓. พัฒนาประสิทธิภาพ การทำงาน และคุณภาพ ชีวิตของบุคลากร	๓. ความพึงพอใจ ของบุคลากร	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวพิชญา ปรางเปรมปรี	๑. โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓	๒,๓,๔, ๖
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวญาณิศา สัมพันธ์มาศ	๒. โครงการ โตไปไม่โกง	๑,๒	๑,๓,๔, ๑๑,๑๓, ๑๔,๑๙
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวบุษกร จันทร์จำนงค์	๓. โครงการ นิเทศภายใน	๒,๓	๕,๖,๗,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางพัชรินทร์ เอื้ออิฐผล	๔. โครงการ วิจัยในชั้นเรียน	๒	๕,๗,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายประกาศิต วาดเขียน	๕. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑,๒,๓	๕,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวธัญญพัทธ์ ศรีมือดี	๖. โครงการพัฒนา เครือข่ายโรงเรียน	๒	๕,๘
			๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	นายคมสันต์ คล้ายเพชร	๗. โครงการ สถานศึกษาพอเพียง	๑,๒,๓	๑,๒,๓,๔, ๖,๑๐,๑๓, ๑๔
			๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นายอิทธิพล แสนภักดี	๘. โครงการพัฒนา บุคลากร	๒	๕,๖,๗,๘, ๑๒
			๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นายยงยุทธ ดูสาย	๙. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๑๗,๑๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๒. มีภาพลักษณ์ของ องค์กรที่ดี	๓. พัฒนาประสิทธิภาพ การทำงาน และคุณภาพ ชีวิตของบุคลากร	๓. ความพึงพอใจ ของบุคลากร	๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นางสาว นันทภัสสรณ์ สิงห์รอ	๑๐. โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร	๒	๑,๑๒
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสาววรินทร์ เจริญวัฒนะ	๑๑. โครงการ สภาพแวดล้อม	๑,๒	๖,๑๐, ๑๒,๑๓
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางกรภัทร สุขสมจิตร	๑๒. โครงการ อาหารกลางวัน	๒	๑,๓,๑๐
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางกรภัทร สุขสมจิตร	๑๓. โครงการ อาหารเช้า	๒	๑,๓,๑๐
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางวันทนีย์ บุญชูวงศ์	๑๔. โครงการ ยุวทูตน้อย	๑,๓	๑,๓,๔
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสุมาพร ธรรมชัย	๑๕. โครงการ ท่องเที่ยวในโลกกว้าง	๑,๒,๓	๑,๒,๓, ๔,๖,๑๓, ๑๔,๑๕
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางนิตยา คงมี	๑๖. กิจกรรม ปลอดลูกน้ำยุ่งลาย	๑,๒,๓	๑,๓,๔, ๑๐,๑๔
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายอชิรวิษณุ รัชวีชรชัย	๑๗. โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ	๒	๑๐,๑๑
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายนภดล ศรีผิว	๑๘. โครงการจัดทำ บัญชีเอกสารการเงิน	๒	๑๐,๑๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๒. มีภาพลักษณ์ของ องค์กรที่ดี	๔. เสริมสร้างภาพลักษณ์ ขององค์กร	๔. ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ด้านการศึกษา	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวญาณิศา สัมพันธมาศ	๑. โครงการ โตไปไม่โกง	๑,๒,๓	๑,๓,๔,๑ ๑,๑๓,๑ ๔,๑๙
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางปรานอม เที่ยงคืน ๖	๒. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑	๑,๒,๓
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางมณฑิกานต์ วุฒิกษตรกิจ	๓. โครงการ ห้องเรียนสองภาษา	๑,๒,๓	๒,๓,๔
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายกิตติพงษ์ โหมดสง่า	๔. โครงการ โรงเรียนเรียนร่วม	๑,๒,๓	๒,๓,๔
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายคมสันต์ คล้ายเพชร	๕. โครงการ สถานศึกษาพอเพียง	๑,๒,๓	๑,๒,๓,๔, ๖,๑๐,๑ ๓,๑๔
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายอภิรักษ์ สงวนรักษ์	๖. โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย	๑,๒	๑,๔,๑๑, ๑๔
			๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นายยงยุทธ ดูสาย	๗. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๑๗,๑๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๒. มีภาพลักษณ์ของ องค์กรที่ดี	๔. เสริมสร้างภาพลักษณ์ ขององค์กร	๔. ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ด้านการศึกษา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นางสาว นันทน์สรณ์ สิงห์รอ	๘. โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	๒	๙,๑๐, ๑๓,๑๔, ๒๐
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสาววรินทร์ เจริญวัฒน์	๙. โครงการ สภาพแวดล้อม	๑,๒	๖,๑๐, ๑๑,๑๓
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นายประพัฒน์ อึ้งถาวรดี	๑๐. โครงการโรงเรียน สีขาวปลอดยาเสพติด	๑,๒,๓	๑,๓,๔
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางรัตนา จันทร์เทศ	๑๑. โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ประจำปี	๒	๑๐,๑๓, ๑๔,๒๐
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นางนิชรา ชนะพาล	๑๒. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	๑,๓	๑,๓,๔, ๑๐,๑๘, ๑๙,๒๐
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นางสาวศิริพรรณ หน่อไชย	๑๓. โครงการส่งเสริม สุขภาพผู้เรียน	๑,๓	๑,๔,๑๔, ๑๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ความรู้สากลบนความพอเพียง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๑. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร	๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑. ร้อยละของ ผู้เรียนที่ใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายสมเดช ตั้งใจ นางทัศนี แก้ววงษา นางสาวกนิษฐา เงินสันเทียะ นางพรทิพย์ ห่อเพชร นางสุภาพร จิรคลังสกุล นางสาวสมใจ ชำศิริ	๑. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรม วันคริสต์มาส - กิจกรรม ONE DAY ONE WORD - กิจกรรม English Zone	๑,๓	๑,๒,๓, ๔,๕,๖, ๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวสมใจ ชำศิริ	๒. การสอน แบบโครงการ	๑,๓	๒,๓,๕, ๖,๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ความรู้สากลบนความพอเพียง (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด					
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.				
๒. ผู้เรียนรู้และเข้าใจ วัฒนธรรมในกลุ่มประเทศ อาเซียน	๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวัฒนธรรม	๒. ร้อยละของ ผลการประเมิน การจัดกิจกรรม	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายสมเดช ตั้งใจ	๑. โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรม นางสาวกนิษฐา เงินสันเทียะ นางพรทิพย์ ห่อเพชร นางสุภาพร จิรคลังสกุล นางสาวสมใจ ชำศิริ นางสาวเพ็ญศรี งามจริยาวัตร	- กิจกรรม วันคริสต์มาส - กิจกรรม ONE DAY ONE WORD - กิจกรรม English Zone	๑,๓	๒,๓,๔			
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางทัศนี แก้ววงษา					- กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ	๑,๓	๒,๓,๕, ๖,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวเพ็ญศรี งามจริยาวัตร					๒. การสอน แบบโครงการ ๓. กิจกรรม ค่ายภาษาจีน		

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ความรู้สากลบนความพอเพียง (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.		
๓. ผู้เรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวพิชญาพรางเปรมปรี	๑. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓	๒,๓,๔,๖,๑๓,๑๔		
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นางสาวบุษกรจันทร์จันทงค์	๒. โครงการนิเทศภายใน			๒,๓	๕,๖,๗,๘
			๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	นายประกาศิตวาดเขียน	๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๑,๒,๓	๕,๘
			๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	นายคมสันต์คล้ายเพชร	๔. โครงการสถานศึกษาพอเพียง			๑,๒,๓	๑,๒,๓,๔,๖,๑๐,๑๓,๑๔
						นายอชิรวิษณุรัชวีชวรชัย	- กิจกรรมยุวเกษตรพอเพียง					
						นายคมสันคล้ายเพชร	- กิจกรรมฝึกปลอดภัยพิช					
						นางสาวละอียดชูจิต	- กิจกรรมการออม					
						นางประกอบมีมุขอ	- กิจกรรมบ้านแก้ว บ้านขวด					
						นางอุไรวงษ์ยา	- กิจกรรมรู้ใช้ รู้ประหยัด					

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ความรู้สากลบนความพอเพียง (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๓. ผู้เรียนนำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๓. บูรณาการการจัด การเรียนการสอนตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๓. ร้อยละของ แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตาม หลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นายยงยุทธ ดูสาย นายยงยุทธ ดูสาย นางสาวชิราภรณ์ สอนประเทศ นายธนากร แสงสุทธิ	๕. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรม สถานักเรียน - กิจกรรม ลูกฤทธิยะจิตอาสา - กิจกรรม เสียงตามสาย	๑,๒,๓	๑,๓,๔, ๑๗,๑๘
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสาววรินทร์ เจริญวัฒนะ นางสาวลัลลักษณ์ สารจันทร์ นายนรณัช จิตนอก นางสาวลัลลักษณ์ สารจันทร์	๖. โครงการ สภาพแวดล้อม - กิจกรรมหน้าห้อง หน้ามอง - กิจกรรม Big Cleaning Day - กิจกรรม ห้องเรียนสวย สะอาด บรรยากาศวิชาการ	๑,๒	๖,๑๐, ๑๑,๑๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ความรู้สากลบนความพอเพียง (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๓. ผู้เรียนนำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๓. บูรณาการการจัด การเรียนการสอนตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๓. ร้อยละของ แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตาม หลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสุภัทรา จ้อยศรีทอง	๗. โครงการ ลดปริมาณขยะมูลฝอย	๑	๑,๔,๑๓
			๗๕	๗๘	๘๑	๘๕	นางสุมาพร ธรรมชัย	๘. โครงการ ท่องเที่ยวในโลกกว้าง	๑,๒,๓	๑,๒,๓, ๔,๖,๑๓, ๑๔,๑๕
			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	นางสุภัทรา จ้อยศรีทอง	๙. กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลงานวัสดุเหลือใช้	๑,๓	๑,๒,๓, ๑๔
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นางนิชรา ชนะपाल นางละเอียด ชูจิต นางวรรณมา โหมฉิม นายอนันต์ แสงจันทร์ นายสุปัญญา สันวิลาศ	๑๐. โครงการโรงเรียน คุณธรรม - กิจกรรม ค่ายลักษณะนิสัย - กิจกรรมมารยาท งามตามแบบไทย - กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ - กิจกรรมวันสำคัญ ของไทย	๑,๓	๑,๓,๔, ๑๐,๑๘, ๑๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ความรู้สากลบนความพอเพียง (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จ ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			กทม.	สมศ.
๓. ผู้เรียนนำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๓. บูรณาการการจัด การเรียนการสอนตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๓. ร้อยละของ แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตาม หลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	นางสาวชิราภรณ์ สอนประเทศ นายยงยุทธ ดูสาย นางสาวนันทนา รวิรัฐยา	- กิจกรรม ลูกฤทธิยะจิตอาสา - กิจกรรมสวดมนต์ ทุกวันศุกร์ ๑๑. กิจกรรมการสอน แบบโครงงาน	๑,๓	๒,๓,๕